|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| מדדי הצלחה | דרכי הערכה | שיעורים מתוקשבים | הישגים נדרשים | מושגים מרכזיים | חומרי למידה | מטרות | ידע וערך |
| 99% דיוק בזיהוי הצרופים | מבדקים  14, 15  עמ'  203 - 211 | ראה באתר "קוראים ולומדים בהנאה | הישג 8  הכרת סימני היקוד  הבסיסיים  צליליהם ושמותיהם. | שיום הצרופים  שורוק קובוץ  קריאת הצרופים והתנועות שנלמדו מכבר | מד"ל עמ'  עמ' 114 - 126  ספר לימוד שורוק קובוץ  לוטו  עבודה במחברת  לוח מחיק  מסדרה  תומכי זכרון  סרגל א"ב ומקל תנועות | זיהוי בקריאה וכתיבה  שורוק קובוץ  השואה בין הצרופים החדשים לצרופים הקודמים | 1  הכרת צרופי  שורוק וקובוץ |
| יש להגיע לקריאה  מדויקת מוטעמת ובקצב  סביר | מבדקים  14, 15  עמ'  203 - 211 |  | **הישג 4** .  קריאה קולית שוטפת, רהוטה ומדויקת של טקסטים שנלמדים בכיתה  תוך שליטה בצופן האלפביתי.  הבנת הכתוב  **הישג 6**  קריאה קולית שוטפת, מדויקת ומוטעמת של יצירות הנקראות בכיתה  זיהוי המאפיינים הבולטים בשירים: חריזה, חזרות, מקצב, בתים | **אנליזה וסינתזה של מילה מושמעת ומילה כתובה**  **סוגי קריאה**  קריאה חוזרת  קריאת הד  קריאת מקהלה  **אופני קריאה** קריאה מוטעמת  קריאה מדויקת  קריאה מצרפת  קריאה מקוטעת  קריאה שוטפת  סוגות  סיפור  שיר  שורה ארוכה  שורה קצרה  חריזה  קטע מידע | מד"ל עמ' 114 - 126  עבודה בספר שורוק קובוץ  עבודה במחברת  ובלוח מחיק  תרגילי אנליזה סינתזה  כמו  הכתבות  מניפות  לוח א"ב ומקל תנועות לבניית מילים  שימוש במסדה לבניית מילים  (מד"ל עמ' 39,43)  הספרונים  "קריאה מהנה" אילנה לוגסי  **למורה**: מצגת הכרות עם התכנית, בה רעיונות לפעילויות לחיזוק אנליזה וסינתזה | יישום ידע צרופי  שורוק קובוץ, צירי, חולם, חיריק, שוא קמץ פתח בקריאת מילים וטקסטים | 2  אנליזה וסינתזה של מילה, משפט וספור |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| מדדי הצלחה | דרכי הערכה | שיעורים מתוקשבים | הישגים נדרשים | מושגים מרכזיים | חמרי למידה | מטרות | ידע וערך |
| יש להגיע לקריאה  מדויקת מוטעמת ובקצב  סביר  תוך הבנה ויישום של הידע הלשוני | מבדקים  14, 15  עמ'  203 - 211 | ראה באתר "קוראים ולומדים בהנאה | הישג 8  הכרה והבנה של המערכת הלשונית - מבנים, תופעות ותהליכים בלשון  הכרת הסיומות האופייניות למילים בלשון זכר ובלשון נקבה, ביחיד וברבים | מילים הפוכות (ניגודים)  קשר בין מילים  מיון בטבלה  מציאת יוצא דופן  היקשים  **מורפולוגיה** –  התאמת בין שם העצם לשם התואר.  צורת זכר צורת נקבה ולהיפך.  צורת יחיד צורת רבים  פעיל לסביל  (קרע – נקרע)  משפטים מצחיקים..  מי אני (חידות). | ספר לימוד שורוק קובוץ  הפיכה מלשון זכר ללשון נקבה וללשון רבים עמ' 12,13  הפיכה מצורת יחיד לצורת רבים עמ' 69, 84  הוספת שם תואר מתאים למילה. עמ' 79 ,115  השלמת משפט (ידע מורפולוגי וידע עולם) עמ' 80,81  הפכים עמ' 87,118  קישור בין פעיל לסביל  (קרע – נקרע) 116  משפטים מצחיקים  עמ' 79    חידות 114, 62 33  זיהוי מלים מכלילות ומלים מפרטות עמ' 34,35 63  יצירת היקשים עמ' 35  .  הרחבת אוצר מלים  כמו בעמ' 62 ,63 41,61  מד"ל עמ 114 - 126 | קידום ידע מטה לשוני  **ידע מורפולוגי**  הפיכה מלשון זכר ללשון נקבה וללשון רבים..  הפיכה מצורת יחיד לצורת רבים  הוספת שם תואר מתאים למילה.  השלמת משפט (ידע מורפולוגי וידע עולם)  הפכים  קישור בין פעיל לסביל  (קרע – נקרע)    ערנות מטה לשונית  (משפטים מצחיקים)  חידות    זיהוי מלים מכלילות ומלים מפרטות  יצירת היקשים  **ידע סמנטי**  הרחבת אוצר מילים | 3  ידע לשוני המהווה תשתית להבנת הנקרא  והבנת הנשמע |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| מדדי הצלחה | דרכי הערכה | שיעורים מתוקשבים | הישגים נדרשים | מושגים מרכזיים | חומרי למידה | מטרות | ידע וערך |
| יש להגיע ל 80% הצלחה במתן תשובות נכונות. | מבדקים  14, 15  עמ'  203 - 211 | ראה באתר "קוראים ולומדים בהנאה | הישג 4  קריאה קולית שוטפת, רהוטה ומדויקת של טקסטים שנלמדים בכיתה תוך: - שליטה בצופן האלפביתי - הבנת הכתוב  הבנת המשמעות הגלויה של הטקסט: - הבנת מילים בהקשר - הבנת יחידות מידע מפורש - הבנת רצפים כרונולוגיים - הבנת הנושא או הנושאים המפורשים - קישור לידע העולם  הישג 5  הפקת מידע מן הטקסט בהסתמך על מרכיביו השונים: הכתוב, איורים, צילומים וצלמיות  דליית מידע רלוונטי לנושא הנלמד ממקור מידע אחד לפחות  הישג 6  הבנת הסדר הכרונולוגי של האירועים בסיפור. | הסקת מסקנות  רעיון מרכזי (נושא)  יצירתיות  רצף  מילוי הוראות  איורים  כותרת  פיסוק  תשובה מלאה  טבלה  ספרות יפה  יוצרים ויצירות מהספרות היפה  היצג חזותי  עלילון | ספר לימוד שורוק קובוץ  מד"ל עמ' 114 - 126  רצף עמ' 72 ,99  עמ' 93 שאלה 3, 4  יצירתיות עמ' 30,41,74,78,112  מילוי הוראות עמ' 16,85,  העשרת ידע עולם כמו עמ' 58  עלילון עמ' 13  הפקת מידע מהיצגים חזותיים עמ' 50 | הפקת מידע מן הטקסט בהסתמך על מרכיביו:  כותרת  איורים  והפקת מידע מהמובא בטקסט הכתוב.  הפקת מידע מן הטקסט בהסתמך על שיחה מטרימה  כתיבת תשובות מלאות ושימוש בפיסוק נכון.  הפקת מידע גלוי ומשתמע  .  הבנת רצף הטקסט  זיהוי הנושא הכללי של הטקסט  הסקנת מסקנות  יצירתיות  .  ביצוע פעולות על פי הוראות כתובות  העשרת ידע עולם  הפקת מידע מעלילון  הפקת מידע מהיצגים חזותיים | 4  הפקת מידע מטקסט כתוב |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| מדדי הצלחה | דרכי הערכה | שיעורים מתוקשבים | הישגים נדרשים | מושגים מרכזיים | חומרי למידה | מטרות | ידע וערך |
|  | הילדים ישוחחו בכתה על פי הכללים הבאים:  דיבור לפי התור.  הקשבה זה לזה  הוספת דברים חדשים על דברי האחר  דיבור בצורה ברור  אומרים דברים הקשורים לנושא | ראה באתר "קוראים ולומדים בהנאה" | הישג 1  האזנה הממוקדת בדברי אחרים תוך: - מעקב אחר רצף הדברים - גילוי רעיונות בנאמר.  השתתפות בשיחה ובדיון תוך: - הקשבה ותגובה הולמת לדברי אחרים - השתלבות בדיבור על פי המוסכם.  הישג 6  התייחסות פרשנית להיבטיהן הערכיים של היצירות | בריאות, מחלה, מנוחה, דאגה, טיפוס, שריטה, אחריות,  צינון, חיבוק, פינוק  פנאי, ארון ספרים  מתנה  רצונות שונים  מושגים הפוכים  חלומות ומציאות  אהבה, שנאה, שלום  כבוד  דאגה עזרה  התייחסות לצרכי האחר  חריצות  עוזר, נעזר, מנקה חיי שיתוף  נהנים | ספר לימוד שורוק קובוץ  **נתינה**  צינון או פינוק עמ' 22  לבקר את סבא עמ' 24  חיות בחג פורים עמ' 74  **שונות**  תמיד/יהודה אטלס עמ' 46  ילד הפוך עמ' 86,  עולם הפוך עמ' 88  מי אוהב יתוש עמ' 90  להיפך עמ' 89  לו הייתי מלך עמ' 42  **מתאימים לכל הערכים:**  רפואה שלמה עמ' 97  בלי זכוכית מגדלת עמ'  102  עוזי חולה עמ' 48  **נתינה וכבוד**  חיי שיתוף בטבע עמ' 109  **נתינה ושונות**  החתולה שלי עמ'92,93  **ביטחון ובטיחות**  בילי עמ' 95 | הכרת הערכים בסיפורים השונים | 5  הערכים:  ביטחון ובטיחות.  אחריות  נתינה  שונות  כבוד |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| מדדי הצלחה | דרכי הערכה | שיעורים מתוקשבים | הישגים נדרשים | מושגים מרכזיים | חומרי למידה | מטרות | ידע וערך |
|  | התייחסות למחוונים השונים. |  | הישג 2  כתיבת טקסטים למטרות שונות ולנמענים שונים | **ברכה**  מוען, נמען  מילות ברכה  מילות פתיחה  מילות סיום  **רשימה**  מילה מכלילה (כותרת הרשימה)  מילים מפרטות  (המילים שמופיעות ברשימה)  **מודעה**  מוען, תוכן המודעה, סימני זיהוי, מי המודיע והכתובת.  **דיווח**  הצגת רצף ארועים  **כתיבת סיפור**  מקום וזמן התרחשות,  דמויות, פעילות רגשות, סיום.  כתיבת משפט תקין  (סימני פיסוק) | ספר לימוד שורוק קובוץ    רשימה עמ' 21, 32  דיווח עמ' 34,45,49  כתיבת ספור עמ' 30,57,112,100  כתיבת בית נוסף לשיר דמיוני עמ' 78  המלצה להוספת בית לשיר עמ' 88  כתיבת ברכה עמ' 101  כתיבת מודעה עמ' 54 | כתיבת טקסטים למטרות שונות ולנמענים שונים.  הכנת רשימה  כתיבת דיווח  כתיבת ספור  כתיבת בית נוסף לשיר  כתיבת ברכה  כתיבת מודעה | 6  סוגי כתיבה |
|  |  |  | הישג 6  - קישור חופשי בין יצירות שונות - | טבלה, נושאים להשוואה, דמיון, הכללה  מציאת משפטים מכלילים וניסוחם.  מציאת משפטים מפרטים. | ספר לימוד שורוק קובוץ  ארגון מידע בטבלה עמ'  47,59 ,63,113  השוואה בין סיפורים עמ' 26,29 | ארגון מידע בטבלה  השוואה בין סיפורים | 7  ארגון מידע |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| מדדי הצלחה | דרכי הערכה | שיעורים מתוקשבים | הישגים נדרשים | מושגים מרכזיים | חמרי למידה | מטרות | ידע וערך |
|  |  | ראה באתר "קוראים ולומדים בהנאה | הישג 6  קריאה של יצירות ספרות מהמורשת התרבותית, הישראלית, היהודית והעולמית.  זיהוי המאפיינים הבולטים בשירים: חריזה, חזרות, מקצב, בתים | שיר  סיפור  ספר  מידע  יוצר, סופר משורר  דמויות  מבנה שיר  בתים  פזמון  חריזה  תוכן  מאייר | ספר לימוד 5  במד"ל עמ' 126 | הכרת יצירות ספרות לצורך הענקת חוויות והתנסויות אסתטיות להבנת עצמם ואחרים.    פיתוח הדמיון ויכולת החשיבה  .  פיתוח מודעות ספרותית, הכרות עם סוגות ספרותיות שונות. | 8  הכרת יצירות ספרות  על פי מעגלי הבחירה של תכנית הלימודים בחינוך הלשוני. |